

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PS_Cekos0323	Nazwa przedmiotu	Ekologia i ochrona środowiska								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Ecology and environmental protection								
Wydział			Nauk o Zdrowiu								
Kierunek			Kosmetologia								
Forma studiów			Stacjonarne								
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia specjalistycznego II (przedmioty do wyboru)								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Podstawy toksykologii								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr n. med. Anna Pisarska								
Osoby prowadzące zajęcia			Dr n. med. Anna Pisarska								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			VI – 10	VI - 20							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			6			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu			do wyboru			Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne			Podstawowe informacje z zakresu biologii, ochrony przyrody i ekologii z zakresu szkoły średniej								
Cele uczenia się. Zapoznanie studentów z ekologią jako dyscypliną nauk biologicznych i ochroną środowiska jako praktycznym działaniem w rozwiązywaniu środowiskowych problemów.											
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
K_W19	W1	Zna wpływ biotycznych i abiotycznych czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi								P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI											
K_U11	U1	potrafi ocenić wpływ czynników toksycznych na organizm								P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
K_K03	K1	akceptuje opinie członków zespołu i innych specjalistów								P6S_KK	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć											
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych									

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1				X					
UMIEJĘTNOŚCI									
U1			X	X		X		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1			X	X		X		x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii, związek ekologii z innymi dziedzinami. Znaczenie i zakres pojęć: zbiorowisko, biocenoza, ekosystem. W1 2. Sukcesja ekologiczna, jej przyczyny i przebieg. W1 3. Wpływ warunków klimatycznych, glebowych oraz organizmów żywych, na skład i bogactwo gatunkowe oraz rozmieszczenie biocenoz w lokalnej, regionalnej i globalnej skali. W1 4. Wpływ człowieka na biosferę i biocenozę. W1,U1 5. Wartości ekonomiczne, poznawcze, edukacyjne, krajobrazowe i estetyczne środowiska przyrodniczego. W1,K1 <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Różnorodność gatunkowa, trwałość biocenoz i stabilność ekosystemu W1 2. Racjonalne korzystanie z zasobów naturalnych W1,K1 3. Ochrona powietrza, wód i gleby. W1,U1 4. Odpady i ścieki w środowisku. W1,U1 5. Zagrożenie hałasem i wibracjami, promieniowaniem, środowisko a zdrowie człowieka W1,U1 6. Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka. Zagrożenia szaty roślinnej i fauny 								W1, U1, K1	

W1,U1,K1		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologia z ochroną środowiska : przewodnik / Ewa Pyłka-Gutowska.- [Wyd. 2 popr.]- Warszawa : "Oświata", 2004. 2. Krebs Ch. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2011. 3. Wnuk Z. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. 2010. 4. Strzałko J., Mosior-Pietraszewska T., , Kompendium wiedzy o ekologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa2005 		
Literatura uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pyłka-Gutowska Ewa Ekologia z ochroną środowiska: przewodnik / Ewa Pyłka-Gutowska. - [Wyd. 2 popr.] - Warszawa : "Oświata", 2004 2. Zimny H., Ekologia miasta, Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzcyk. Warszawa 2005 3. Poskrobko B., Poskrobko T., Skiba K., Ochrona biosfery. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007 4. 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	34
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	8
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	8
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	41
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		40

Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		40
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,6
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.